

**Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»**

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ) СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА

Кемерово 2014

**ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»
Институт информационных и библиотечных технологий
Кафедра автоматизированной обработки информации**

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ) СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА

**Методические указания по выполнению и представлению курсовых работ
(проектов) по направлениям подготовки:**

09.03.03 (230700) Прикладная информатика,

профиль подготовки «Информационная сфера»;

51.03.06 (071900) Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки

«Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем»

Утверждены на заседании кафедры технологии автоматизированной обработки информации КемГУКИ 22.05.2014 г., протокол № 13

Курсовые работы (проекты) студентов бакалавриата [Текст]: методические указания по выполнению и представлению курсовых работ (проектов) по направлениям подготовки 09.03.03 (230700) Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационная сфера»; 51.03.06 (071900) Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем» / сост. Н.И. Колкова.- Кемерово: Кемеровск. гос. университет культуры и искусств, 2014. - 28 с.

Составитель:

канд. пед. наук, профессор
кафедры ТАОИ

Колкова Н.И.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Курсовая работа (проект) является одним из основных видов самостоятельной работы студентов в вузе, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования или проектирования по определенной теме.

1.2 Курсовая работа - это документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе студента, содержащий систематизированные сведения по определенной теме.

1.3 Курсовой проект - это документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе студента, включающий аналитическую, графическую и расчетную часть.

1.4 За период обучения в бакалавриате студент должен выполнить две курсовых работы и курсовой проект. Состав учебных дисциплин, по которым предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) студентами бакалавриата по направлениям подготовки 09.03.03 (230700) Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационная сфера», и 51.03.06 (071900) Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», представлен в приложении 1.

1.5 Целью выполнения курсовых работ (проектов) является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

1.6 Задачами выполнения курсовых работ (проектов) являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по определенному комплексу учебных дисциплин.

1.7 При выполнении курсовых работ (проектов) студент должен продемонстрировать способности:

- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы,
- систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- самостоятельно решить поставленные профессиональные задачи;
- логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

1.8 Особенности курсовых работ (проектов) в зависимости от года обучения проявляются в постепенном усложнении объектов и методов исследования

(проектирования). Сопоставительная характеристика особенностей курсовых работ (проектов), выполняемых студентами бакалавриата по направлениям подготовки: 09.03.03 (230700) Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационная сфера» и 51.03.06 (071900) Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», приведена в приложении 2.

2 СТРУКТУРА ТЕКСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1 Структурными элементами текста курсовой работы (проекта) являются: обложка, титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, параграфы), заключение, список литературы, вспомогательные указатели, приложения.

2.2 **Обложка** курсовой работы (проекта) должна содержать следующие сведения:

- полное наименование министерства, в систему которого входит вуз;
- полное наименование вуза;
- название темы курсовой работы (проекта);
- название вида документа: курсовая работа (курсовой проект);
- наименование места и год выполнения.

Образец обложки курсовой работы (проекта) приведен в приложении 3.

2.3 **Титульный лист** курсовой работы (проекта) должен содержать следующие сведения:

- полное наименование министерства, в систему которого входит вуз;
- полное наименование вуза, института, выпускающей кафедры;
- название темы курсовой работы (проекта);
- название вида документа: курсовая работа(курсовой проект);
- код и наименование направления подготовки, профиль подготовки;
- сведения о студенте - исполнителе курсовой работы (проекта) (Ф.И.О., номер студенческой группы, подпись);
- сведения о научном руководителе курсовой работы (проекта) (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись);
- сведения о заведующем выпускающей кафедры (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись);
- дата допуска курсовой работы (проекта) к защите;
- наименование места и год выполнения.

Образец титульного листа курсовой работы (проекта) приведен в приложении 4.

2.4 Оглавление должно содержать перечень структурных элементов курсовой работы (проекта) с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- главы, параграфы основной части;
- заключение;
- список литературы;
- вспомогательные указатели;
- приложения.

Образец оглавления курсовой работы (проекта) приведен в приложении 5.

2.5 Введение курсовой работы (проекта) характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу научного исследования или проектирования, методы сбора и обработки информации, обоснование выбора использованных источников, композиционные особенности и краткое содержание глав основной части курсовой работы (проекта).

2.5.1 Формулировка цели курсовой работы (проекта) не должна подменяться процессом ее достижения. Например, неверными являются формулировки цели типа: «исследование...», «изучение...», «разработка...», «создание...» и т.п.

2.5.2 Задачи курсовой работы (проекта) определяются поставленной целью и отражают собой конкретные последовательные этапы достижения ее цели.

2.6 Основная часть курсовой работы (проекта).

2.6.1 Основную часть курсовой работы (проекта) следует делить на главы и параграфы. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

2.6.2 В структуре основной части курсовой работы (проекта) должно быть выделено не менее двух глав, а в их составе не менее двух параграфов и т.д. Название главы не может повторять название курсовой работы (проекта), а название параграфа не может повторять название главы.

2.6.3 Обязательным структурным элементом основной части текста курсовой работы (проекта) является аналитический обзор по теме работы.

2.6.3.1 Аналитический обзор представляет собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенной теме, содержащий обобщенные и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

2.6.3.2 К тексту аналитического обзора предъявляются следующие основные требования:

- полнота и достоверность информации;
- наличие критической оценки использованной информации;
- логичность структуры;
- композиционная целостность;
- аргументированность выводов;
- ясность, четкость и лаконичность изложения;
- отсутствие плагиата, в том числе некритического заимствования материалов из Интернета.

2.6.3.3 Ответственность за достоверность содержания аналитического обзора, корректное использование заимствованных материалов, соблюдение норм научного цитат-поведения несут студент-исполнитель курсовой работы (проекта) и научный руководитель.

2.6.4 В заключительной главе должны быть представлены основные результаты курсовой работы (проекта), определяемые ее предметом.

2.7 Заключение. В заключении курсовой работы (проекта) раскрывается значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. В заключении не допускается повторение содержания введения и основной части, в частности выводов, сделанных по главам.

2.8 Список литературы.

2.8.1 Основные требования, предъявляемые к списку литературы:

- соответствие теме курсовой работы (проекта) и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.;
- наличие электронных документов (электронных информационных ресурсов);
- отсутствие устаревших документов.

2.8.2 Общее количество документов, включенных в список литературы, должно отвечать требованиям количественной и качественной представительности документального потока по теме курсовой работы (проекта) и составлять не менее 50.

2.8.3 Библиографические описания документов в списке литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. Примеры библиографического описания документов в списке литературы курсовой работы (проекта) приведены в приложении 6.

2.8.4 В библиографических описаниях допускаются сокращения в области выходных данных по ГОСТ 7.12 -93 и ГОСТ 7.11-2004.

2.8.5 Библиографические описания документов располагают в алфавитном порядке их элементов: авторских заголовков (фамилии и инициалы авторов) или основных заглавий. Библиографические описания на языках с разной графикой группируются в два алфавитных ряда:

- вначале на русском языке или языках с кириллической графикой;
- затем на языке (языках) с латинской графикой (например, английском, немецком и др.)

2.8.6 Упорядоченный список литературы должен быть пронумерован по порядку записей арабскими цифрами с точкой.

2.9 **Вспомогательные указатели.**

В состав вспомогательных указателей курсовой работы (проекта) могут входить:

- список сокращений;
- указатель таблиц;
- указатель иллюстраций и др.

Состав вспомогательных указателей курсовой работы (проекта) определяется студентом, исходя из особенностей представления ее содержания.

2.9.1 Список сокращений оформляется в виде алфавитного перечня принятых в тексте курсовой работы (проекта) сокращений и аббревиатур и соответствующих им полных обозначений понятий.

2.9.2 Указатель авторов оформляется в виде алфавитного перечня фамилий и инициалов авторов документов, использованных при подготовке текста курсовой работы (проекта) с указанием соответствующих им порядковых номеров документов в списке литературы.

2.9.3 Указатели таблиц и иллюстраций оформляются в виде перечня названий таблиц (иллюстраций), упорядоченных в соответствии с их порядковыми номерами, с указанием страниц их месторасположения в тексте курсовой работы (проекта).

2.10 **Приложения** призваны облегчить восприятие содержания текста основной части курсовой работы (проекта) и могут включать: материалы, дополняющие текст; таблицы исходных данных; иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты,

методики; скриншоты и т.п. Приложения следует оформлять в соответствии с пунктом 3.7.

3 ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

3.1 Содержание текста курсовой работы (проекта) может быть представлено в виде собственно текста, таблиц, иллюстраций, формул, уравнений и других составляющих.

3.2 Текст курсовой работы (проекта).

3.2.1 Текст курсовой работы (проекта) должен отвечать следующим основным формальным требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

3.2.1.1 В тексте курсовой работы (проекта) недопустимо употребление местоимений «я», «мной» и т.п. Взамен следует использовать конструкции типа: «Для проведения эксперимента нами был определен следующий объем выборки..», «В курсовой работе(проекте) использовались следующие методы...», «Прежде чем характеризовать..., определим понятие ...», Следует подчеркнуть, что...», «В ходе проведенного исследования сначала был осуществлен отбор..., затем проведен анализ ..., выявлены особенности.., и на этой основе сделан вывод о».

3.2.1.2 В тексте курсовой работы (проекта) не допустимо смешение разговорного, публицистического и научного стилей изложения.

3.2.2 В тексте курсовой работы (проекта) могут использоваться следующие виды ссылок:

- ссылки на структурные элементы курсовой работы (проекта), таблицы, иллюстрации, формулы, уравнения, приложения и т.п.;
- ссылки на документы (библиографические ссылки).

3.2.2.1 Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста курсовой работы (проекта) оформляют по следующим правилам:

- при ссылках в тексте на структурные элементы курсовой работы (проекта) или другие формы представления материала необходимо указывать их названия и порядковые номера. Например: «... в разделе 1 были рассмотрены...», «... согласно

1.1», «... в соответствии с таблицей 1», (таблица 1), «... на рисунке 1», (рисунок 1), «... по формуле (1)», «... в уравнении (1)», «... в перечислении (1)», «... в приложении 1», (приложение 1) и т.п.;

- если в тексте приводится только одна таблица, одна иллюстрация, одна формула, одно уравнение, одно приложение, то в ссылке следует указывать: «... на рисунке», «... в таблице», «... по формуле», «... в уравнении», «... в перечислении», «... в приложении».

3.2.2.2 Ссылки на документы (библиографические ссылки). При подготовке текста курсовой работы (проекта) допускаются следующие формы ссылок: на документ в целом, на определенный фрагмент документа, на группу документов.

3.2.2.2.1 Ссылки на документ в целом приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке литературы, который указывается в квадратных скобках без точки, например: Гегель в «Феноменологии духа» представил духовную культуру человечества как.....[5].

3.2.2.2.2 Ссылки на определенный фрагмент документа отличаются от предыдущих обязательным указанием страниц рассматриваемого или цитируемого документа. Такие ссылки следует приводить в квадратных скобках в виде порядкового номера документа по списку литературы с отделенным от него запятой порядковым номером страницы, содержащей данный фрагмент, перед которым записывается буква «с» с точкой. Например: Архивный документ – документ, сохраняемый или подлежащий сохранению в силу его значимости для общества и равно имеющий ценность для собственника [3, с.4].

Если фрагмент документа в источнике размещается на нескольких страницах, их номера записывают через тире. Например: Определение состава документов, подлежащих размещению в электронном архиве, осуществлялось с учетом основных групп критериев экспертизы ценности документов: критериев происхождения документов; критериев содержания документов; критериев внешних особенностей документов [33, с.201-202].

3.2.2.2.3 Ссылки на мнение, разделяемое рядом авторов либо аргументированное в нескольких работах одного и того же автора, оформляются путем указания в скобках всех порядковых номеров документов в списке литературы, которые разделяются точкой с запятой. Например: Известны исследования по... как отечественных [16-23], так и зарубежных ученых [44-56]. Результаты исследований [12-15; 31] доказали, что... . Метод... нашел отражение в работах [3, с.56-78; 14, с.21-34].

3.3 **Таблицы** представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст курсовой работы (проекта), обеспечить обзорность и наглядность информации.

3.3.1 Правила обозначения таблиц:

- каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание.
- таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всего текста, за исключением таблиц приложений;
- таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами;
- слово «Таблица», порядковый номер таблицы, знак дефис и название таблицы помещают над таблицей посередине строки. Например:

Таблица 4 - Комплексные характеристики качества программного обеспечения

Наименование комплексной характеристики качества программного обеспечения	Сущность комплексной характеристики качества программного обеспечения	Состав подхарактеристик комплексной характеристики качества программного обеспечения
Функциональные возможности (Functionality)	Возможность выполнения всех функций, указанных в документации пользователя в виде, заданном документацией пользователя, на соответствующих средствах, с соответствующими характеристиками и данными	<ul style="list-style-type: none"> • Пригодность (Suitability) • Правильность (Accuracy) • Способность к взаимодействию (Interoperability) • Согласованность (Compliance) • Защищенность (Security) от несанкционированного случайного или преднамеренного доступа к программам и данным
Надежность (Reliability)	Способность сохранять свой уровень качества функционирования при установленных условиях за установленный период времени	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильность (Maturity) • Устойчивость к ошибке (Fault tolerance) • Восстанавливаемость (Recoverability)
Практичность (Usability)	Соответствие требованиям использования и индивидуальной оценки такого использования определенным или предполагаемым кругом пользователей	<ul style="list-style-type: none"> • Понятность (Understandability) • Обучаемость (Learnability) • Простота использования (Operability)
Эффективность	Соотношение между уровнем	<ul style="list-style-type: none"> • Характер изменения во

(Efficiency)	качества функционирования программного средства и объемом используемых ресурсов при установленных условиях	времени (Time behavior) • Характер изменения ресурсов (Resource behavior)
Сопровождаемость (Maintainability)	Соответствие требуемым изменениям (модификациям), которые могут включать исправления, усовершенствования или адаптацию программного обеспечения к изменениям в окружающей обстановке, требованиях и условиях функционирования	<ul style="list-style-type: none"> • Анализируемость (Analysability) • Изменяемость (Changeability) • Устойчивость (Stability) • Тестируемость (Testability)
Мобильность (Portability)	Способность программного средства быть перенесенным из одного окружения (среды) в другое	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптируемость (Adaptability) • Простота внедрения (Installability) • Соответствие (Conformance) • Взаимозаменяемость (Replaceability)

3.3.2 Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости - в приложениях.

3.3.3 Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) над ее частью пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы. Например:

Продолжение таблицы 4

Сопровождаемость (Maintainability)	Соответствие требуемым изменениям (модификациям), которые могут включать исправления, усовершенствования или адаптацию программного обеспечения к изменениям в окружающей обстановке, требованиях и условиях функционирования	<ul style="list-style-type: none"> • Анализируемость (Analysability) • Изменяемость (Changeability) • Устойчивость (Stability) • Тестируемость (Testability)
Мобильность (Portability)	Способность программного средства быть перенесенным из одного окружения (среды) в другое	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптируемость (Adaptability) • Простота внедрения (Installability) • Соответствие (Conformance) • Взаимозаменяемость

3.3.4 Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

3.3.5 Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте курсовой работы (проекта) – кегль 12 пт.

3.3.6 Таблицы слева, справа и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

3.3.7 Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

3.3.8 На все таблицы в тексте курсовой работы (проекта) должны быть ссылки.

3.4 Иллюстрации. К иллюстрациям относятся: чертежи, планы, карты, схемы, графики, диаграммы и др. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в тексте курсовой работы (проекта). Иллюстрации могут быть как черно-белыми, так и цветными.

3.4.1 Правила оформления иллюстраций:

- иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всего текста курсовой работы (проекта), за исключением иллюстраций приложений;
- иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами;
- все иллюстрации должны иметь название;

- слово «Рисунок», порядковый номер иллюстрации, знак дефис и её название помещают под иллюстрацией посередине строки. Например:

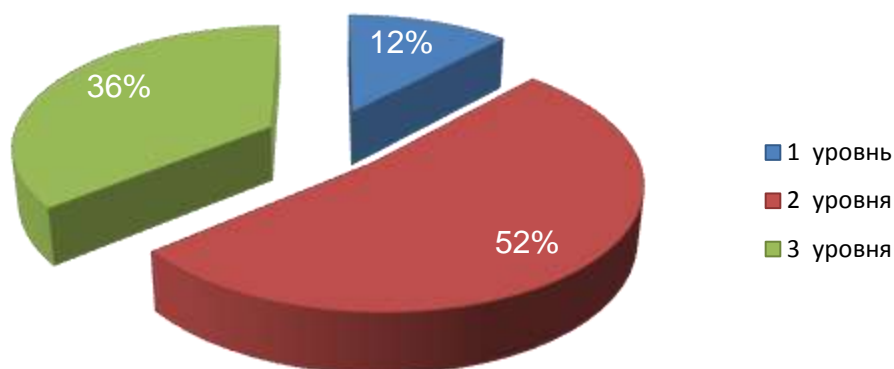


Рисунок 2 – Распределение сайтов вузов культуры по уровням вложения

- если в тексте курсовой работы (проекта) только одна иллюстрация, то ее не нумеруют;
- иллюстрации в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении.

3.4.2 На все иллюстрации в тексте курсовой работы (проекта) должны быть ссылки.

3.5 **Формулы.** Все формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

3.5.1 Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами в пределах всего текста курсовой работы (проекта);

3.5.2 Пояснения символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

3.5.3 На все формулы в тексте курсовой работы (проекта) должны быть ссылки.

3.6 **Математические уравнения.** Порядок представления математических уравнений такой же, как и формул.

3.7 **Приложения.** Правила представления приложений в тексте курсовой работы (проекта):

- приложения помещают в конце курсовой работы (проекта);
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения обозначают арабскими цифрами;

- слово «Приложение» и его цифровое обозначение размещают в правом верхнем углу страницы, с которой начинается приложение;
- содержательный заголовок приложения записывают отдельной строкой посередине страницы с прописной буквы жирным шрифтом;
- текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения;
- приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы (проекта) сквозную нумерацию страниц;
- на все приложения в основной части бакалаврской работы должны быть ссылки.

3.8 **Сокращения и аббревиатуры.** Используемые в тексте курсовой работы (проекта) сокращения и аббревиатуры должны быть расшифрованы в соответствующем вспомогательном указателе.

4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

4.1 Текст курсовой работы (проекта) должен быть выполнен с применением персонального компьютера.

4.2 Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, кегль 14 пт, междустрочный интервал 1,5. При оформлении текста курсовой работы (проекта) необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему объему печатного текста.

4.3 Страницы текста курсовой работы (проекта) должны соответствовать формату А4. Допускается применение формата А3 при наличии таблиц и иллюстраций данного формата.

4.4 Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм; абзацный отступ - 1,25 см.

4.5 Объем печатного текста основной части курсовой работы (проекта) при использовании установленного настоящими методическими указаниями шрифта, кегля, междустрочного интервала, размеров полей должен составлять 30-40 страниц.

4.6 Нумерация страниц текста курсовой работы (проекта).

4.6.1 Страницы текста курсовой работы (проекта) следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

4.6.2 Титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию страниц текста курсовой работы (проекта). Номер страницы на титульном листе и оглавлении не проставляется.

4.6.3 Иллюстрации и таблицы, выполненные на отдельных страницах, учитываются как самостоятельные страницы текста и входят в общую нумерацию.

4.7 Главы, параграфы текста курсовой работы (проекта) нумеруются арабскими цифрами.

4.7.1 Главы должны иметь нумерацию в пределах всего текста курсовой работы (проекта). После номера главы точка не ставится. Например: 1, 2, 3 и т.д.

4.7.2 Параграфы должны иметь нумерацию в пределах глав.

4.7.3 Номер параграфа включает порядковый номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Например: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 и т.д.

4.8 Главы и параграфы текста курсовой работы (проекта) должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание. Заголовки глав в тексте курсовой работы (проекта) следует писать прописными буквами в середине строки без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки параграфов следует писать строчными буквами в середине строки без точки в конце. Переносы слов в заголовках не допускаются. Например:

**Глава 1 ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ
КОМПЛЕКСЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ**

1.1 Электронный учебно-методический комплекс: понятие, структура

4.9 Наименования структурных элементов курсовой работы (проекта) «оглавление», «введение», «заключение», «список литературы», как и заголовки глав, следует писать прописными буквами, не подчеркивая, располагать в середине строки без точки в конце.

4.10 Оглавление, введение, главы основной части, заключение, список литературы, вспомогательные указатели и приложения должны начинаться с новой страницы курсовой работы (проекта). Параграфы главы располагаются по порядку друг за другом.

4.11 Все заголовки структурных элементов текста курсовой работы (проекта) печатаются жирным шрифтом.

4.12 Расстояние между заголовками и текстом курсовой работы (проекта) должно составлять два междустрочных интервала.

4.13 Расстояние между параграфами должно составлять три междустрочных интервала.

4.14 Оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст курсовой работы (проекта) должен быть представлен к защите подшитым в папку.

5 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

5.1 Студент выполняет курсовую работу (проект) по утвержденной теме под руководством преподавателя, являющегося его научным руководителем.

5.2 Научный руководитель, осуществляя текущее руководство курсовой работой (проектом), проводит систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту, контроль за осуществлением выполнения работы в соответствии с установленными сроками, проверку содержания и оформления завершенной работы.

5.3 Выбор и утверждение темы курсовой работы (проекта)

5.3.1 Студент может выбрать тему курсовой работы (проекта) из числа тем, предложенных кафедрой (кафедрами) или предложить ее на инициативной основе.

5.3.2 Тематика курсовых работ (проектов) утверждается на заседании выпускающей кафедры.

5.4 Выполненная курсовая работа (проект) должна быть подписана ее исполнителем, и передана на подпись научному руководителю и заведующему выпускающей кафедрой.

5.5 Допуск студента к защите курсовой работы (проекта). Допуск студента к защите курсовой работы (проекта) подтверждается подписью заведующего кафедрой на титульном листе текста курсовой работы (проекта) с указанием даты допуска.

5.6 Курсовая работа (проект) может быть не допущена к защите при наличии существенных замечаний к ее содержанию или грубых нарушениях правил оформления.

5.7 Дата защиты курсовой работы (проекта) определяется выпускающей кафедрой в соответствии с установленными сроками ее выполнения.

5.8 Для защиты курсовой работы (проекта) назначается комиссия. Состав комиссии определяется выпускающей кафедрой.

5.9 Защита курсовой работы (проекта) носит публичный характер. Начинается она с доклада студента и может сопровождаться электронной презентацией. После этого студенту предлагается ответить на вопросы членов комиссии. В качестве защиты может

быть принято выступление студента с докладом на студенческой научной конференции по теме курсовой работы (проекта).

5.9.1 **Доклад студента.** В докладе студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы, намечает перспективы работы над данной темой и пути внедрения результатов работы в практическую деятельность.

5.9.2 **Электронная презентация** -способ наглядного представления информации, обеспечивающий сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда в единой мультимедийной среде. Электронная презентация представляет собой набор слайдов, хранящихся в одном файле.

5.10 Решение об оценке курсовой работы (проекта) принимается членами комиссии по ее защите. Результаты защиты курсовой работы (проекта) оглашаются публично.

Приложение 1

Состав учебных дисциплин, по которым предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) студентами бакалавриата по направлениям подготовки:

09.03.03 (230700) Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационная сфера»;

51.03.06 (071900) Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем»

Направление и профиль подготовки	Первая курсовая работа	Вторая курсовая работа	Курсовой проект
09.03.03 (230700) «Прикладная информатика», профиль подготовки: «Информационная сфера»	Информационные системы и технологии	Информационные ресурсы общества	Проектирование информационных систем
51.03.06 (071900) Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки: Технология автоматизированных	Информатика	Автоматизированные библиотечно-информационные технологии	Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем

библиотечно-информационных систем			
-----------------------------------	--	--	--

Приложение 2

Сопоставительная характеристика курсовых работ(проектов) студентов бакалавриата по направлениям подготовки:

09.03.03 (230700) Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационная сфера»;

51.03.06 (071900) Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем»

Наименование аспекта характеристики	Первая курсовая работа	Вторая курсовая работа	Курсовой проект
Цель	приобретение навыков работы с литературой, в том числе поиска и отбора документов, критического анализа их содержания, синтеза полученной информации	приобретение навыков проведения эмпирического научного исследования с использованием различных методов научного исследования	приобретение навыков проектирования конкретных информационных ресурсов
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • овладение технологией составления аналитического обзора • приобретение навыков аргументированной оценки состояния исследуемой темы и формирования собственной позиции в характеристике полученной информации 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение методами проведения научного исследования информационных ресурсов • овладение технологиями сбора и обработки эмпирической информации • приобретение умений сопоставительного анализа выявленных фактических 	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических знаний по технологиям проектирования • приобретение умений формулирования задач автоматизированной обработки информации • овладение методами оценки проектных решений по заданным

		<p>данных с теоретическими положениями</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков построения конструктивных выводов и рекомендаций 	<p>критериям</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение расчетов, обосновывающих выбранный способ автоматизированной обработки информации • разработка и оформление проектной документации
Объект исследования	<ul style="list-style-type: none"> • информационные технологии • информатизация заданной предметной области 	автономные и сетевые информационные ресурсы	информационные ресурсы (базы данных)
Требования к содержанию	аналитический обзор, полученный в результате отбора и анализа публикаций по определенной теме	<ul style="list-style-type: none"> • аналитический обзор по проблеме создания и использования информационных ресурсов • результаты обработки и анализа эмпирической информации 	<ul style="list-style-type: none"> • аналитический обзор по проблемам проектирования и создания баз данных • результаты предпроектного обследования объекта автоматизации • результаты проектирования информационного ресурса (базы данных)
Структура	<p>1 глава – аналитический обзор документов, характеризующих объект исследования</p> <p>2 глава - аналитический обзор документов, раскрывающих предмет исследования</p>	<p>1 глава -</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитический обзор; • характеристика заданной предметной области <p>2 глава – результаты сопоставительного анализа информационных ресурсов</p>	<p>1 глава - аналитический обзор</p> <p>2 глава - результаты предпроектного обследования объекта автоматизации</p> <p>3 глава - результаты инфологического и даталогического проектирования информационного ресурса (базы данных)</p>

<p>Требования к умениям</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выдвинуть рабочую гипотезу • собрать и обработать релевантную информацию по теме • осуществить аналитико-синтетическую переработку полученной информации • изучить и критически проанализировать полученные результаты с позиций выдвинутой рабочей гипотезы • систематизировать и обобщить имеющуюся информацию • логически обосновать и сформулировать выводы, предложения, рекомендации 	<ul style="list-style-type: none"> • выдвинуть рабочую гипотезу • разработать программу исследования • собрать и обработать эмпирическую информацию по теме • изучить и критически проанализировать полученные результаты • систематизировать и обобщить имеющуюся информацию • логически обосновать и сформулировать выводы, предложения, рекомендации по оптимизации информационных ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> • обосновать необходимость создания информационного ресурса (базы данных) • обосновать состав регламентных и инновационных задач • провести расчеты, обосновывающие выбранную концепцию информационного ресурса (базы данных) • разработать техническое задание на создание информационного ресурса (базы данных) • спроектировать форматы входных и выходных документов • разработать и обосновать оптимальную инфологическую модель предметной области • разработать даталогическую модель информационного ресурса (базы данных)
<p>Формы представления информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • текст • таблицы • рисунки 	<ul style="list-style-type: none"> • текст • таблицы • рисунки 	<ul style="list-style-type: none"> • текст • таблицы • рисунки • расчетные данные

Образец оформления обложки курсовой работы (проекта)

Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛОВ

Курсовая работа

Образец оформления титульного листа курсовой работы(проекта)

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»
Институт информационных и библиотечных технологий
Кафедра технологии автоматизированной обработки информации

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛОВ

Курсовая работа

по направлению подготовки

**09.03.03 (230700) «Прикладная информатика»,
профиль подготовки «Информационная сфера»**

Исполнитель: Новокшенов О.С.,
студент гр. ПИ-121 ИИБТ _____

Научный руководитель: Колкова Н.И.,
канд. пед. наук, проф. кафедры ТАОИ

Зав. кафедрой: Скипор И.Л.,
канд. пед. наук, доцент _____

Дата допуска к защите:
«__» _____ 20__ г.

*Образец оформления оглавления курсовой работы (проекта)***ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение	3
Глава 1 Интернет-портал как многопользовательская сервисная система	5
1.1 Интернет-порталы: определения понятия, сущность, виды	5
1.2 Потенциальные возможности и подходы к оценке эффективности Интернет-порталов.....	10
1.3 Городские Интернет-порталы как объект проектирования	15
Глава 2 Технология и результаты исследования городских Интернет-порталов	20
2.1 Состав и общая характеристика городских Интернет-порталов как объектов исследования	20
2.2 Сопоставительный анализ структуры контента городских Интернет-порталов	25
2.3. Аналитическая характеристика сервисных возможностей городских Интернет-порталов	30
Заключение	35
Список литературы	36
Список сокращений	39

Примеры библиографического описания документов в списке литературы курсовой работы (проекта)

Вид библиографического описания	Пример библиографического описания по ГОСТ 7.1-2003
Библиографическое описание документа под одним автором	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моргенштерн, И. Г. Информационное общество [Текст]: учеб. пособие / И. Г. Моргенштерн. – 3-е изд., испр. и доп. / И. Г. Моргенштерн; Челяб. гос. акад. культуры и искусств, 2007. – 109 с. 2. Зиновьева, Н. Б. Информационная культура личности. Введение в курс [Текст]: учебное пособие для вузов культуры и искусств / Н. Б. Зиновьева. – Краснодар: КГАК, 1996. – 136 с. 3. Ракитов, А. И. Информация, наука, технология в глобальных исторических изменениях [Текст] / А. И. Ракитов. – М., 1998. – 104 с. 4. Семенюк, Э. П. Информатика и современный мир. Философские аспекты [Текст]: монография / Э. П. Семенюк. – Львов, Украинская академия печати, 2009. – 283 с. 5. Гендина, Н. И. Информационная подготовка и медиаобразование в России и странах СНГ Проблемы формирования информационной культуры личности и продвижения идей информационной и медиаграмотности [Текст]: монография. – Saarbrücken: LambertAcademicPublishing, 2012. – 186 с. 6. Платон. Сочинения [Текст] : в 4 т. / Платон ; под общ. ред. А. Ф. Лосева и В. Ф. Асмуса ; пер. с древнегреч. [М. С. Соловьева и др.] . – СПб. : Изд-во Олега Абышко, 2007. – Т. 2. – 623 с.
Библиографическое описание документа под двумя авторами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коган, В. З. Человек: информация, потребность, деятельность [Текст] / В. З. Коган, В. А. Уханов; Новосиб. электротехн. ин-т связи им. Н. Д. Псурцева. – Томск, 1991. – 192 с.
Библиографическое описание документа под тремя авторами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности [Текст] : диагностика, технология формирования : учеб.-метод. пособие : в 2-х ч. / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А. Стародубова. – Кемерово, 1999. – 143 с. 2. Павлюк, Л. В. Справочник по делопроизводству, архивному делу и основам работы на компьютере [Текст] / Л. В. Павлюк, Г. И. Киселева, М. Ф. Воронина. – СПб, 2004. – 352 с.
Библиографическое описание документа под заглавием (когда четыре и более автора)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование информационной культуры личности [Текст] : теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины / Гендина Н. И., Колкова Н. И., Стародубова Г. А. [и др. ; науч. ред. д.п.н., проф., акад. Междунар. акад. наук высш. шк. Гендина Н.И.] ; Рос. ком. прогр. ЮНЕСКО "Информ. для всех" [и др.]. – М. : Межрегиональный

	<p>центр библиотечного сотрудничества, 2006. – 512 с.</p> <p>2. Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 768 с.</p> <p>3. Электронные документы: создание и использование в публичных библиотеках [Текст] : справочник / науч. ред. проф. Р. С. Гиляревский, проф. Г. Ф. Гордукалова. – СПб.: Профессия, 2007. – 664 с. (Серия «Библиотека»)</p>
Библиографическое описание продолжающихся сборников	<p>1. Культура России [Текст] : информационно-аналитический сборник / гл. ред. О. П. Неретин. – М. : ГИВЦ "Роскультуры", 2008. – 451 с.</p> <p>2. Книга [Текст] : исследования и материалы. – М. : Наука, 2003. – Сб. 81. – 382 с.</p>
Библиографическое описание периодических сборников	<p>1. Диалог культур – культура диалога [Текст] : материалы X юбилейной международной научно-практической конференции, Кострома, 5-10 сентября 2011 года / М-во образования и науки Российской Федерации, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.] – Кострома : КГУ, 2011 – 519 с.</p>
Библиографическое описание неперiodических сборников	<p>1. Этносы Сибири. Прошлое. Настоящее Будущее [Текст] : материалы международной научно-практической конференции (Красноярск, 11-13 ноября 2004г) : в 2-х ч. / отв. ред. Н. П. Макаров. – Красноярск : Красноярский краевой краеведческий музей, 2004. – Ч. 1. – 198 с.</p> <p>2. Парадигмы XXI века : информационное общество, информационное мировоззрение, информационная культура [Текст] : материалы междунар. науч. конф., Краснодар, 16-18 сент. 2002 г. / Краснодарская государственная академия культуры и искусств ; Науч. ред. И. И. Горлова. – Краснодар : КГАКИ, 2002. – 479 с.</p>
Библиографическое описание статьи из сборника	<p>1. Мастеница, Е. Н. Музей и проблемы формирования информационного общества [Текст] / Е. Н. Мастеница // Парадигмы XXI века: информационное общество, информационное мировоззрение, информационная культура : материалы междунар. науч. конф., Краснодар, 16-18 сент. 2002 г. / Краснодарская государственная академия культуры и искусств ; Науч. ред. И. И. Горлова. – Краснодар : КГАКИ, 2002. – С. 276–278.</p> <p>2. Артемов, Е. Г. Социальные функции современного музея исторического профиля [Текст] / Е. Г. Артемов // Теория и практика музейного дела в России на рубеже XX-XXI веков : труды ГИМ. – М., 2001. – Вып. 127. – С. 99–105.</p> <p>3. Зубов, Ю. С. Информатизация и информационная культура [Текст] / Ю. С. Зубов // Проблемы информационной культуры: сб. статей. – М., 1994. – С. 6–11.</p>
Библиографическое описание статьи из журнала	<p>1. Антопольский, А. Б. Вопросы мониторинга развития информационного общества в сфере культуры [Текст] / А. Б. Антопольский // Информационные ресурсы России. – 2009. – № 1. – С. 2–7.</p> <p>2. Медведева, Е. А. Информационная культура специалиста [Текст] / Е. А. Медведева, Л. Я. Нагорная // Научные и технические библиотеки. – 1996. – №3. – С. 55–59.</p> <p>3. Гендина, Н. И. Информационная культура, творчество и</p>

	<p>креативность выпускника высшей школы в контексте проблем развития человеческого капитала информационного общества: в 2-х ч. Ч. I [Текст] / Н. И. Гендина // Информационное общество. – 2008. – № 5 – 6. – С. 78 – 83.</p> <p>4. Гендина, Н. И. Информационная культура личности и задачи инновационного образования [Текст] / Н. И. Гендина // Университетская книга. – 2010. – №3 – С. 70 – 74.</p>
Библиографическое описание статьи из газеты	<p>1. Доктрина информационной безопасности РФ [Текст]: [утв. Президентом РФ 09.09.2000 N Пр-1895] // Российская газета. – 2000. – 28 сентября (N 187).</p> <p>2. Юдин, Ю. Полное остекление [Текст] / Ю. Юдин // Кузбасс. – 2012. – 27 марта.</p>
Библиографическое описание диссертации	<p>1. Гайдарева, Инна Николаевна Информационная культура личности в условиях трансформации российского общества: Социологический аспект [Текст]: дис. ... канд. социологических наук: 22.00.06 / И. Н. Гайдарева. - Майкоп, 2002. – 231 с.</p>
Библиографическое описание автореферата диссертации	<p>1. Головань, Сергей Анатольевич Трансформация воспитания в пространстве современной информационной культуры [Текст]: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.13 / С. А. Головань. – Ростов-на-Дону, 2008. – 18 с.</p>
Библиографическое описание стандартов	<p>1. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Текст]. Термины и определения / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Введ. 2008-07-01. – М. :Стандартинформ, 2007. – 7 с.</p> <p>2. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов [Текст]. Общие требования и правила составления. – Введ. 2002-07-01. – М. : ИПК Изд-во стандартов, 2001. – III, 27 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).</p> <p>3. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. - Взамен ГОСТ 7.32-91; Введ. 01.07.2002. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 15 с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу)</p>
Библиографическое описание официальных документов (указов, законов, постановлений)	<p>1. Стратегия развития информационного общества в РФ [Текст] : [утв. Президентом РФ 07.02.2008 № Пр-212] // Российская газета. – 2008. – 16 февраля (187).</p> <p>2. О Концепции формирования в РФ электронного правительства до 2010г. [Текст] : распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 № 632-р // Собрание законодательства РФ. – 2008. – 19 мая. – № 20. – С. 2372.</p> <p>3. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон [Текст]: [Принят Гос. Думой 8 июля 2006 г.; одобр. Советом Федерации 14 июля 2006 года] // Российская газета. – 2006. – 29 июля. – № 165.</p>
Библиографическое описание локальных электронных	<p>1. Гендина, Н. И. Информационная грамотность как один из приоритетов Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» [Электронный ресурс] / Н. И. Гендина // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры,</p>

ресурсов (CD дисков, DVD дисков)	<p>образования и бизнеса: материалы 17 междунар. Конференции «Крым 2010», 5–13 июня 2010 г. в г. Судак (Автономная Республика Крым, Украина) / ГПНТБ России; Ассоциация ЭБНИТ. – М.: ГПНТБ России, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>2. Иван Яковлевич Билибин [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2009. – (Мировое искусство в лицах). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. Требования : IBM PC 486 и выше, 16 Мб RAM, CD-ROM ; SVGA ; Windows 95/98/ME/NT/XP/2000.</p>
Библиографическое описание удаленных электронных ресурсов (базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы)	<p>1. Музеи России [Электронный ресурс] : портал / Российская сеть культурного наследия. – Электрон. дан. – М., 1996–. – Режим доступа : http://www.museum.ru/ – Загл. с экрана. – Язык рус., англ.</p> <p>2. Российские электронные библиотеки [Электронный ресурс] : информационно-интерактивный портал / Российский фонд фундаментальных исследований. – Электрон. дан. – М., 1999–. – Режим доступа : http://www.elbib.ru/index.phtml – Загл. с экрана. – Язык рус., англ.</p> <p>3. Культурный центр «Славянская слобода» [Электронный ресурс] : сайт. – Электрон. дан. – М., 2003–2011. – Режим доступа : http://www.navarvarke.ru/ – Загл. с экрана.</p> <p>4. Иконография восточно-христианского искусства [Электронный ресурс] : база данных памятников восточнохристианского искусства / проект научного отдела Факультета Церковных Художеств Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. – Электрон. граф. дан. и прогр. – М., 2005–. – Режим доступа : http://lib.pstgu.ru/icons/index.php. – Загл. с экрана. – Язык рус., англ., нем., итал.</p>
Библиографическое описание составных частей электронного ресурса (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах)	<p>1. Электронные библиотеки [Электронный ресурс] : российский научный электронный журнал // Российские электронные библиотеки: информационно-интерактивный портал. – Электрон. дан. – М., 1999–. – Режим доступа : http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal. – Загл. с экрана. – Язык рус., англ.</p> <p>2. Объект изображения // Блог Искусство фотографии [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м.], [ок. 2008]. – Режим доступа : http://fotoiskusstvo.ru/. – Загл. с экрана.</p> <p>3. Промыслы // Декоративно-прикладное искусство [Электронный ресурс] : народные промыслы и ремесла, хохлома, палех, роспись, дымка: сайт. – Электрон. текстовые дан. – [Б. м.], 2007–. – Режим доступа : http://www.artly.ru/narodnye_promysly. – Загл. с экрана.</p> <p>4. Маслова, Н. Р. Состояние и проблемы формирования правовой основы реализации. Стратегии развития информационного общества в России на федеральном и региональном уровне / Н. Р. Маслова // Каталог документов информационного банка "Юридическая пресса" раздела "Комментарии законодательства" системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1997–. – Режим доступа : http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;n=38182. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». – Загл. с экрана.</p>

	<p>5. Статья 29. Право на свободу средств массовой информации [Электронный ресурс] // Устав Кемеровской области. – Режим доступа: http://www.kemobl.ru/PASPORT/ustav.asp?n=1. – Загл. с экрана.</p> <p>6. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс] // Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». – Режим доступа: http://www.ifarcom.ru/. – Загл. с экрана.</p>
--	---